

Qualitätskriterien für das „GSP-Aufgabenpool“

Die Aufgabenstellungen, die in der Plattform „GSP-Aufgabenpool“ zur Verfügung gestellt werden, richten sich nach den Qualitätskriterien der Reifeprüfungsverordnung zur standardisierten kompetenzorientierten Reifeprüfung.

Nachstehend finden Sie eine Checkliste zu Ihrer Orientierung.

----- CHECKLISTE „GSP-Aufgabenpool“ -----

Themenrelevanz

- Lehrplanbezug
- Lebenswelt der Schüler/innen und Gegenwartsbezug

Fragestellungen:

Jeweils eine Fragestellung zu einem Anforderungsbereich (= eine Fragestellung zu Reproduktion , eine zu Reorganisation/Transfer und eine zu Reflexion/Problemlösung)

- Operatoren: Entsprechen die Operatoren dem ausgewiesenen Anforderungsbereich? Entsprechen die Operatoren der zu erwartenden Antwort? Werden die Operatoren richtig eingesetzt?
- Anforderungsbereich: Verlangen die Aufgabenstellungen tatsächlich Reproduktion – Transfer – Diskussion? Passen die Schwierigkeitsgrade?
- Formulierung: Sind die Aufgaben eindeutig und sprachlich der Zielgruppe angepasst formuliert?

Materialien

- Länge
- Lesbarkeit
- Schwierigkeitsgrad
- Kongruenz zwischen Material und Aufgabenstellung (Steht das Material im Zentrum der Aufgabe?)
- Zitation (Bitte Zitierregeln des Fachdidaktikzentrums verwenden, siehe: <http://www.geschichtsdidaktik.eu/index.php?id=134&L=0>)
- Qualität (Bild-, Tonqualität, Auflösung, Farbe usw.)

Erwartungshorizont

- Ist der Erwartungshorizont in der gegebenen Form sinnvoll?
- Ist laut Erwartungshorizont nachvollziehbar, dass die Schüler/innen 10 Min. zu dem Beispiel sprechen können?